

الرقم	المجال	الاهداف	الأساليب	موعد الانجاز	المسؤول عن الانجاز	مؤشرات الأداء	التقييم
1.	الوعي الإرشادي	<p>1. أن تتعرف الطالبات على مفهوم الإرشاد .</p> <p>2. أن تتعرف الطالبات على أهمية المرشدة التربوية .</p> <p>3. أن تتعرف الطالبات على دور المرشدة التربوية .</p>	<p>لوحة حائط .</p> <p>برشور</p> <p>حصص</p> <p>توجيه</p> <p>جمعي</p>	على مدار الفصل	المرشدة المتدربة والمرشدة المقيمة	<p>حصص 3</p> <p>توجيه جمعي</p> <p>بمعنوان</p> <p>مرشد</p> <p>. طريقي</p> <p>. برشور 1</p>	تم الإنجاز
2.	الخدمات الإرشادية	<p>1. أن تتعرف الطالبات على الخدمات الإرشادية .</p> <p>2. أن تدرك الطالبات آثار الخدمات الإرشادية</p> <p>3. أن تبادر الطالبات الإستفادة من الخدمات الإرشادية .</p>	<p>حصص</p> <p>توجيه جمعي</p> <p>إستشارات</p> <p>لجنة ارشاد</p> <p>برنامج فردي</p> <p>برنامج</p> <p>جمعي</p>	على مدار الفصل	المرشدة المتدربة والمرشدة المقيمة	<p>حصص ١٠</p> <p>توجيه جمعي</p> <p>إستشارة ٢٠</p> <p>برنامج ٢</p> <p>فردي</p> <p>برنامج</p> <p>جمعي</p> <p>٢</p> <p>لجنة ١</p> <p>ارشادية</p>	
3.	الدراسي	<p>1. أن يتم توعية الطالبات بأهمية الدراسة والتحصيل الأكاديمي .</p> <p>2. أن تتعرف الطالبات الأساليب الصحيحة والمناسبة للتعامل مع قلق الإمتحان .</p> <p>3. أن تتعرف الطالبات على عادات دراسية صحيحة لزيادة التحصيل الأكاديمي .</p>	<p>حصص</p> <p>توجيه</p> <p>جمعي</p> <p>لوحة حائط</p> <p>. بروشور</p> <p>إذاعة</p> <p>مدرسية</p> <p>إستشارات</p>	على مدار الفصل	المرشدة المتدربة والمرشدة المقيمة	<p>حصص ٥</p> <p>توجيه جمعي</p> <p>إذاعة</p> <p>برشور ١</p> <p>إذاعة ١</p> <p>مدرسية</p> <p>١٠</p> <p>إستشارات</p>	
4.	الاجتماعي	<p>1. أن تميز الطالبات ما بين السلوكيات الإيجابية والسلبية في المواقف الاجتماعية .</p> <p>2. أن تظهر الطالبات سلوكا يدل على تقبل وجود اختلافات بين الآخرين .</p> <p>3. ان تلتزن الطالبات .</p>	<p>. بروشور</p> <p>حصص</p> <p>توجيه</p> <p>جمعي</p> <p>حصص</p> <p>. فردي</p> <p>أنشطة</p> <p>مجتمعية</p> <p>إذاعة</p> <p>مدرسية</p>	على مدار الفصل	المرشدة المتدربة والمرشدة المقيمة	<p>حصص ٣</p> <p>توجيه جمعي</p> <p>أنشطة ٤</p> <p>مجتمعية</p> <p>برشور ٣</p> <p>إذاعة ٢</p> <p>مدرسية</p> <p>لوحة ١</p> <p>حائط</p> <p>إذاعة ٢</p> <p>مدرسية</p>	تم الإنجاز

					بقوانين المدرسة أنظمتها في المواقف الاجتماعية		
5.	الإنفعالي	ان تميز الطالبات ما بين المشاعر الإيجابية والسلبية 2. أن تدرك الطالبات الوعي بالمشاعر 3. أن تتحكم الطالبات بإنفعالاتهم 4. أن تشارك الطالبات بنشاط للتعبير عن المشاعر	برشور حصص توجيه جمعي برنامج إرشاد فردي إستشارات	على مدار الفصل ونهاية الإرشاد الفردى ١٢/١٠	المرشدة المتدربة	برشور ٣ حصص ٣ توجيه جمعي برنامج ١ فردى إستشارات ٣ برنامج ١ فردى	
6.	الصحي (الجسمي)	1. أن تتعرف الطالبات على أهمية الجسم السليم 2. أن تدرك الطالبات أساليب للحفاظ على الجسم 3. أن تطبق الطالبات قواعد النظافة الشخصية في حياتها اليومية 4. أن تلتزم الطالبات بإجراءات السلامة في المدرسة (الملاعب , المختبر).	بروشور نشاط مجتمعي حصص توجيه جمعي لوحة إذاعة مدرسية	من ١٠/١ إلى ١٠/٣٠	المرشدة المتدربة والمرشدة المقيمة	حصص ٣ توجيه جمعي برشور ٢ مطوية ١ لوحة ٣ حائط نشاط ٢ مجتمعي إذاعة ٢ مدرسية	تم الإنجاز
7.	المهني	1. أن تدرك الطالبات مجموعة من المهن الموجودة في المجتمع 2. أن تعبر الطالبات عن طموحاتهم وميولهم 3. أن تدرك الطالبات أهمية معرفة ميولهم المهنية	حصص توجيه جمعي نشاط استشارات برنامج جمعي	من ١٠/٢٥ إلى ١٠/١٢	المرشدة المتدربة	حصص ٤ توجيه جمعي ٢ نشاط استشارات ٢ برنامج ١ جمعس	
8.	الأسري	1. أن تعبر الطالبات عن مشاعرهم إتجاه اسرتهن بطرق لائقة مثال الرسم او كلمة 2. أن تبادر الطالبات بطلب المساعدة	حصص توجيه جمعي إستشارات	من بداية الفصل إلى منتصف شهر ١١	المرشدة المتدربة والمرشدة المقيمة	حصص ٢ توجيه جمعي أستشارة ١	تم الإنجاز

					<p>. والدعم من الأسرة أن تلتزم الطالبات 3. بقواعد أسرية متفق عليها .</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--