

الرقم	المجال	الاهداف	الأساليب	موعد الانجاز	المسؤول عن الانجاز	مؤشرات الأداء	التقييم
1.	الوعي الإرشادي	أن تتعرف 1. الطالبات على مفهوم الإرشاد . أن تتعرف 2. الطالبات على أهمية المرشدة التربوية . أن تتعرف 3. الطالبات على دور المرشدة التربوية .	لوحة حائط . برشور حصص توجيه جمعي .	على مدار الفصل	المرشدة المتدربة والمرشدة المقيمة	حصص 3 توجيه جمعي بعنوان مرشد طريقي . برشور 1 .	تم الانجاز
2.	الخدمات الإرشادية	أن تتعرف 1. الطالبات على الخدمات الإرشادية . أن تدرك الطالبات 2. أن تدرك الخدمات الإرشادية . أن تبادر الطالبات 3. الإستفادة من الخدمات الإرشادية .	حصص توجيه جمعي إستشارات لجنة ارشاد برنامج فردي برنامج جمعي	على مدار الفصل	المرشدة المتدربة والمرشدة المقيمة	حصص 10 توجيه جمعي 20 إستشارة 2 برنامج فردي برنامج جمعي 2 لجنة 1 ارشادية	
3.	الدراسي	أن يتم توعية 1. الطالبات بأهمية الدراسة والتحصيل الأكاديمي . أن تتعرف 2. الطالبات الأساليب الصحيحة والمناسبة للتعامل مع قلق الامتحان . أن تتعرف 3. الطالبات على عادات دراسية صحيحة لزيادة التحصيل الأكاديمي .	لوحة حائط . بروشور إذاعة مدرسية 10 إستشارات	على مدار الفصل	المرشدة المتدربة والمرشدة المقيمة	حصص 5 توجيه جمعي إذاعة 1 برشور 1 إذاعة مدرسية 10 إستشارات	
4.	الاجتماعي	أن تميز الطالبات 1. ما بين السلوكيات الإيجابية والسلبية في المواقف الاجتماعية . أن تظهر الطالبات 2. سلوكا يدل على تقبل وجود اختلافات بين الآخرين . ان تزن الطالبات 3.	. بروشور حصص توجيه جمعي حصص فردي . أنشطة مجتمعية إذاعة مدرسية	على مدار الفصل	المرشدة المتدربة والمرشدة المقيمة	حصص 3 توجيه جمعي 4 أنشطة مجتمعية برشور 3 إذاعة 2 مدرسية 1 لوحة حائط إذاعة 2 مدرسية	تم الانجاز

						بقوانين المدرسة أنظمتها في المواقف الاجتماعية .		
	برشور ٣ حصص ٣ توجيهي جمعي ١ برنامج فردي ٣ إستشارات ١ برنامج فردي	المرشدة المتردية	على مدار الفصل ونهاية الإرشاد الفردي ١٢/١٠	برشور حصص توجيهي جعى برنامج إرشاد فردي ١٢/١٠	المرشدة المتردية والمرشدة المقيمة	ان تميز الطلبات 1. ما بين المشاعر الإيجابية والسلبية ان تدرك الطلبات 2. الوعي بالمشاعر أن تتحكم الطلبات 3. يأفعالاتهم 4. أن تشارك الطلاب بنشاط للتعبير عن المشاعر	الإنفعالي	5.
تم الإنجاز	حصص ٣ توجيهي جمعي ٢ برشور ١ مطوية ٣ لوحة ٢ حائط ٢ نشاط ٢ مجتمعي ٢ إذاعة ١ مدرسية	المرشدة المتردية والمرشدة المقيمة	من ١٠/١ إلى ١٠/٣٠	بروشور نشاط مجتمعي حصص توجيهي جعى لوحة إذاعة مدرسية	الطلابات على أهمية الجسم السليم . أن تدرك 2. الطلابات أساليب للحفاظ على الجسم أن تطبق الطلابات 3. قواعد النظافة الشخصية في حياتها اليومية أن تلتزم الطلابات 4. بإجراءات السلامة في المدرسة (الملاعب ، (المختبر).	الصحي (الجسمي)	6.	
تم الإنجاز	حصص ٤ توجيهي جمعي ٢ نشاط ٢ إستشارات ١ برنامج جعس	المرشدة المتردية	من ١٠/٢٥ إلى ١٠/١٢	حصص توجيهي جعى نشاط إستشارات برنامج جعى	أن تدرك الطلابات 1. مجموعة من المهن الموجودة في المجتمع أن تعبر الطلابات 2. عن طموحاتهم وميولهم أن تدرك الطلابات 3. أهمية معرفة ميولهم المهنية .	المهني	7.	
تم الإنجاز	حصص ٢ توجيهي جمعي ١ آستشارات	المرشدة المتردية والمرشدة المقيمة	من بداية الفصل إلى منتصف شهر ١١	حصص توجيهي جمعي إستشارات	أن تعبر الطلابات 1. عن مشاعرهم إتجاه اسرتهم بطرق لانقة مثلا الرسم او كلمة أن تبادر الطلابات 2. بطلب المساعدة	الأسرى	8.	

					<p>3. أن تلتزم الطالبات بقواعد أسرية متفق عليها . والدعم من الأسرة</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--